

ESCUELA DE CIENCIAS DEL MAR

PROYECTO DE EXTENSIÓN

1. NOMBRE DEL PROGRAMA:

La tecnología en la Armada al servicio de la comunidad.

2. NOMBRE DEL PROYECTO

“Enseñando con mapas”.

3. DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA:

Generar, motivar y administrar actividades académicas entre la ESCM e Institutos Superiores de Formación Docente (I.S.F.D.) en Ciencias Sociales del ámbito público y privado.

El director del proyecto, junto a estudiantes del 4º año de la Licenciatura en Cartografía que cursan la materia Cartografía Temática, desarrollará una serie de producciones cartográficas, de ser posible, volcando experiencias laborales de cada uno de ellos. Esto, además generará material didáctico para ser usado en los I.S.F.D.

Además, desde los I.S.F.D. se podrá generar cartografía propia, transformándose así en un circuito coeducativo.

Los I.S.F.D. que participarán serán el I.S.F.D.y T. N° 35 Profesor Vicente D' Abramo de Monte Grande, partido de Esteban Echeverría y el Instituto Superior Esteban Adrogúe de la localidad homónima, partido de Almirante Brown. El director del proyecto es docente de ambas instituciones.

La participación de estudiantes de ambas instituciones no será requisito para la aprobación de las materias cursadas, sino que será de participación voluntaria a los fines de enriquecer los conocimientos técnicos y/o pedagógicos (según sea el caso) de cada estudiante.

3.1. METODOLOGÍA:

Desde el año 2013 se llevaron adelante experiencias pilotos con resultados que superaron las expectativas.

Primero se realizó un encuentro donde estudiantes del 4º año de la ESCM expusieron cada una de sus prácticas profesionales, siempre orientadas a la Cartografía.

Meses después, se realizó una presentación conjunta entre la ESCM y el I.S.F.D., invitando a estudiantes de otros años tanto en el auditorio de la ESCM como en los SUM o aulas de los I.S.F.D.

Durante las experiencias se optimizaron circuitos para, en caso de aprobar el Proyecto de Extensión, formalizar y jerarquizar la experiencia entre ambas instituciones.

Durante el proyecto, además de los encuentros antes mencionados, se generará una jornada anual, invitando a otros Institutos Superiores de Formación Docente públicos y privados para, además de extender las experiencias de aprendizaje, generar nuevos acuerdos institucionales.

4. FUNDAMENTACION QUE VINCULA AL PROYECTO CON EL PROGRAMA A APLICAR:

Los Institutos Superiores de Formación Docente tienen espacios curriculares denominados Espacios de Definición Institucional (E.D.I.), los cuales constituyen conjuntos de contenidos educativos seleccionados para ser enseñados y aprendidos durante un período determinado, que se organizan y articulan en función de criterios epistemológicos, pedagógicos, psicológicos, sociológicos y políticos que les dan coherencia interna; constituyen unidades autónomas de acreditación.

En varios institutos, sobre todo en la carrera de Profesorado en Geografía, se crearon E.D.I. relacionados con la Cartografía.

El potencial de la ESCM en materia cartográfica, resulta ideal para que la Armada Argentina ponga al servicio de la comunidad, su tecnología aplicada, en este caso a difundir y capacitar en el ámbito cartográfico a los futuros profesionales de la enseñanza para así transmitir esos conocimientos de manera exponencial.

5. OBJETIVOS:

- Fomentar la Ciencia Cartográfica a potenciales estudiantes de la misma, procurando incrementar la matrícula de la ESCM
- Desarrollar herramientas cartográficas para ser usadas en la enseñanza en los distintos niveles educativos.
- Capacitar en el ámbito cartográfico a los futuros profesionales de la enseñanza para así transmitir esos conocimientos y permitirles generar sus propios materiales didácticos.

- Generar por parte de la ESCM cartografía temática para ser usada de manera directa en la enseñanza.
- Propiciar en los estudiantes de la ESCM su rol para acercar a la Armada Argentina con la comunidad.

CRONOGRAMA DE TAREAS													
AÑO 1													
Temas	Meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	Acopio y organización de material bibliográfico y cartográfico.	X	X										
B	Reuniones con directivos de los Institutos Superiores de Formación Docente			X									
C	Reuniones con estudiantes de la ESCM y de los Institutos Superiores de Formación Docente.				X								
D	Acuerdos curriculares y evaluativos.					X							
E	Desarrollo de exposiciones.						X	X					
F	Desarrollo de material cartográfico en ambas instituciones.								X	X			
G	Exposición y Jornada Académica.										X		
H	Evaluaciones y replanteo diagnóstico.											X	X

CRONOGRAMA DE TAREAS													
AÑO 2													
Temas	Meses	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
A	Rearmado didáctico en función de los nuevos diagnósticos.	X	X										
B	Adición de material cartográfico.			X									
C	Reuniones con estudiantes de la ESCM y de los Institutos Superiores de Formación Docente.				X								
D	Acuerdos curriculares y evaluativos.					X							
E	Desarrollo de exposiciones.						X	X					

F	Desarrollo de material cartográfico en ambas instituciones.									X	X			
G	Exposición y Jornada Académica.											X		
H	Elaboración de evaluaciones e informes.												X	X

7. PARTICIPANTES:

7.1- NOMBRE DEL DIRECTOR DEL PROYECTO:

Lic. Humberto Ángel Capecci.

7.2- DESCRIPCIÓN DE OTROS PARTICIPANTES DEL PROYECTO:

- Estudiantes de la ESCM *.
- Estudiantes de Institutos Superiores de Formación Docente *.

* La participación de estudiantes no será requisito para la aprobación de las materias cursadas.

8. PRESUPUESTO

2 horas nivel universitario.

9. PREVISIÓN DE IMPACTO INTERNO Y EXTERNO:

9.1- IMPACTO INTERNO:

Se cumple con la misión específica de la Unidad Académica de desarrollar actividades de extensión relacionadas con la cartografía, a fin de capacitar recursos humanos a las organizaciones especializadas en el uso de la información territorial, marítima y ambiental, en este caso en el ámbito educativo.

Se generan relaciones públicas y difusión de las actividades propias de la ESCM, promocionando los servicios y productos que la institución ofrece a los distintos sectores de la sociedad, a través de los espacios universitarios en las distintas áreas del conocimiento.

Amplia el posicionamiento de los egresados en el mercado laboral, permitiéndoles incursionar en otras aplicaciones cartográficas.

.

9.2- IMPACTO EXTERNO:

Que futuros docentes de nuestro país, vean en la Armada Argentina no solo en su misión de alistar, adiestrar y sostener los medios del poder naval de la nación a fin de contribuir a garantizar su eficaz y eficiente empleo en el marco del accionar conjunto. Sino que descubran y aprovechen el potencial científico de la fuerza, viendo que tienen disponible capacitación, material didáctico y una oportunidad de enriquecer sus saberes con profesionales por un lado y pares por el otro, ya que con quienes van a intercambiar conocimiento son estudiantes como ellos

10. DOCUMENTACIÓN:

Ejército Argentino, IGM. (1997). *Lectura de cartografía, reglamento*. Buenos Aires. Reimpresión., IGM.

Ejército Argentino, IGM. (1992). *Signos cartográficos, reglamento*. Buenos Aires. Reimpresión., IGM.

Paso Viola L. F. (1986). *Diccionario de Geografía*. Buenos Aires. 1ª Ed., Karten Editora S. A., 184 pp.

Robinson, A., Sale, R. et al. (1987). *Elementos de Cartografía*. Editorial Omega, Barcelona.

<www.idera.gob.ar> [con acceso el 1º de enero de 2020].

<www.hidro.gov.ar> [con acceso el 1º de enero de 2020].

<www.ign.gob.ar> [con acceso el 1º de enero de 2020].

Director del Proyecto
de Extensión
Lic. Humberto A. Capecci

Responsable del Departamento
de Extensión y Vinculación
Universitaria.
Lic. Flavia A. V. Di Biase

Director de la ESCM
Capitán de Navío
Alejandro Lucio José López