

# **ESCUELA DE CIENCIAS DEL MAR**

## **PROYECTO DE EXTENSIÓN**

### **1. NOMBRE DEL PROGRAMA:**

La tecnología en la Armada al servicio de la comunidad.

### **2. NOMBRE DEL PROYECTO**

“La Cartografía como herramienta de seguridad”.

### **3. DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD PROPUESTA:**

Diseñar, coordinar y desarrollar módulos de capacitación dentro del circuito formativo de Scouts de Argentina Asociación Civil (S.A.A.C.), contemplados con la denominación “Perfeccionamiento Continuo” y además, dentro de los contenidos curriculares estándares dentro de la formación.

Cabe aclarar que el autor del proyecto, actualmente se desempeña como Formador de Formadores dentro de S.A.A.C., con más de 37 años de experiencia en el Movimiento Scout.

A diferencia del proyecto inicial, se invitará tanto a educadores de todas las Zonas Scouts del país, como a jóvenes Scouts.

Se realizar encuentros en distintas Zonas, con un mínimo de 5 (uno cada dos meses) y un máximo de 10 (uno por mes) durante cada año.

Por lo menos uno de esos encuentros se realizará en las instalaciones de la ESCM con alrededor de 200 jóvenes y educadores.

Al manejar y generar cartografía, los educadores scouts podrán llevar estos conocimientos a cada uno de sus Grupos, transmitiéndolos a los niños y jóvenes, reales beneficiarios del Programa Scout; y al participar directamente los jóvenes se producirá un aprendizaje coeducativo junto a sus educadores.

#### **3.1. METODOLOGÍA:**

Se coordinarán y acordarán los contenidos con los Asistentes de Adultos en el Movimiento Scout de las Zonas en cuestión, observando diagnósticos y estableciendo objetivos pedagógicos para la implementación de contenidos geocartográficos que contribuyan a la interpretación de planos, cartas y mapas, para ser usados en actividades scouts, siendo una herramienta fundamental en la planificación de salidas, acampes y medidas de seguridad.

A partir de contenidos teóricos, se pasará a la práctica, generando cartografía propia, urbana y rural, para poder plasmar elementos físicos desde cada uno de los Grupos Scouts, mensurando el espacio e instrumentando medidas de seguridad conociendo y agilizando los espacios de tránsito.

Además de los materiales comunes a otras experiencias formativas (brújula, prismáticos, etc.), se trabajará con distintos productos cartográficos, a los fines de que conozcan su existencia y puedan hacerse de ellos en los organismos públicos y privados que los generan.

En caso de grupos que practiquen actividades náuticas (por ejemplo el Grupo Scout de Punta Alta), se trabajará también con cartografía náutica, para ampliar los conocimientos semióticos en la aplicación de la tarea.

Cada encuentro tendrá un mínimo de 4 horas que permitirá la actualización anual de los dirigentes de S.A.A.C.

#### **4. FUNDAMENTACION QUE VINCULA AL PROYECTO CON EL PROGRAMA A APLICAR:**

En la República Argentina, decenas de miles de niñas, niños, jóvenes y adultos desarrollan el Programa Scout, trabajando responsablemente en la promoción para el desarrollo de la comunidad, provocando la transformación social a través del crecimiento personal, y de proyectos y espacios compartidos.

Específicamente Scouts de Argentina Asociación Civil cuenta con más de 70.000 afiliados en el país, en un Movimiento que a nivel mundial tiene a más de 30.000.000 en sus filas.

Gran parte de ese tiempo se procura, según la ubicación geográfica, pasarlo al aire libre y además, es en los campamentos anuales donde los educadores toman contacto con regiones geográficas diferentes a las habituales y construyen y planifican su acampe teniendo en cuenta entre otros, productos cartográficos muchas veces carentes del valor científico.

La tecnología aplicada en materia cartográfica de la Armada Argentina, resulta ideal para ponerla al servicio de la comunidad, en este caso a difundir y capacitar a educadores no formales para así transmitir esos conocimientos de manera exponencial.

La posibilidad de trascender la educación formal y presentar en otro ámbito la enseñanza cartográfica, optimiza, reproduce y jerarquiza los recursos tecnológicos y humanos de la ESCM.



<b>C</b>	Acuerdos curriculares y evaluativos.					<b>X</b>									
<b>D</b>	Desarrollo de los módulos de Perfeccionamiento Continuo.						<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>			
<b>E</b>	Evaluaciones y replanteo expositivo.													<b>X</b>	<b>X</b>

## **7. PARTICIPANTES:**

### **7.1- NOMBRE DEL DIRECTOR DEL PROYECTO:**

Lic. Humberto Ángel Capecci.

### **7.2- DESCRIPCIÓN DE OTROS PARTICIPANTES DEL PROYECTO:**

- Formadores de SAAC.
- Educadores de SAAC.
- Jóvenes beneficiarios de SAA.

## **8. PRESUPUESTO**

4 horas nivel universitario.

## **9. PREVISIÓN DE IMPACTO INTERNO Y EXTERNO:**

### **9.1- IMPACTO INTERNO:**

El contacto directo con educadores permitirá la promoción no sólo de la Licenciatura en Cartografía, sino el ingreso a otros institutos formativos de la Armada Argentina, dado que jóvenes de ambos sexos, que viven los valores de una ciudadanía sana, responsable y comprometida con su Patria son el semillero ideal para la fuerza.

La aplicación directa en la observancia de medidas de seguridad a través de la geografía particular donde se desarrollan las actividades, brinda la oportunidad de aprovechar al máximo los productos cartográficos.

### **9.2- IMPACTO EXTERNO:**

Que jóvenes de nuestro país, vean en la Armada Argentina no solo en su misión de alistar, adiestrar y sostener los medios del poder naval de la nación a fin de contribuir a garantizar su eficaz y eficiente empleo en el marco del accionar conjunto. Sino que descubran y aprovechen el potencial científico de la fuerza.

## 10. DOCUMENTACIÓN:

### **Bibliografía:**

Ejército Argentino, IGM. (1997). *Lectura de cartografía, reglamento*. Buenos Aires. Reimpresión., IGM.

Ejército Argentino, IGM. (1992). *Signos cartográficos, reglamento*. Buenos Aires. Reimpresión., IGM.

Paso Viola L. F. (1986). *Diccionario de Geografía*. Buenos Aires. 1ª Ed., Karten Editora S. A., 184 pp.

Robinson, A., Sale, R. et al. (1987). *Elementos de Cartografía*. Editorial Omega, Barcelona.

<[www.idera.gob.ar](http://www.idera.gob.ar)> [con acceso el 1º de enero de 2020].

<[www.hidro.gov.ar](http://www.hidro.gov.ar)> [con acceso el 1º de enero de 2020].

<[www.ign.gob.ar](http://www.ign.gob.ar)> [con acceso el 1º de enero de 2020].

Director del Proyecto  
de Extensión  
Lic. Humberto A. Capecci

Responsable del Departamento  
de Extensión y Vinculación  
Universitaria.  
Lic. Flavia A. V. Di Biase

Director de la ESCM  
Capitán de Navío  
Alejandro Lucio José López